

Likabehandlingsplan

Montessoriförskolan Tigerungen ek.för.

Sundbyberg den 16/9 2014

Lagen (2006:67) om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever är ersatt av Diskrimineringslagen (2008:567).

Vi vill genom denna plan förebygga och motverka alla former av kränkande behandling.

Planen innehåller en översikt av de åtgärder som behövs för att alla barn (och ä vuxna) ska ha lika rättigheter och möjligheter.

Denna likabehandlingsplan har utarbetats tillsammans med personal bestående av miljöansvarig och förskolechef på Montessoriförskolan Tigerungen. Övrig personal har kommit med synpunkter och varit delaktiga i arbetet.

Planen har upprättats 20140916 och ersätter den tidigare kortare planen.

Planen gäller läsåret 2014-2015.

Förskolans målsättning är att:

Alla ska komma till förskolan och känna trygghet och respekt.

Att tidigt upptäcka eventuell förekomst av diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling.

Lagen har till ändamål att motverka diskriminering och på andra sätt främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

Lagen omfattar även förskoleverksamhet.

Lpfö:98

”Förskolan skall sträva efter att varje barn utvecklar sin förståelse för att alla människor har lika värde oberoende av social bakgrund och oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder”.

Kränkande behandling är ett samlat begrepp för olika former av kränkningar.

Diskriminering – Ett barn får inte missgynnas på någon av de sju diskrimineringsgrunderna; kön, köns överskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

Trakasserier – Ett uppträdande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna.

Kränkning – Gemensamt för all kränkande behandling är att någon eller några kränker principen om alla människors lika värde. Kränkning är ett uttryck för

makt och förtryck, kan utföras av en eller flera och riktas mot en eller flera. En kränkning kan äga rum vid ett enskilda tillfälle eller vara systematiskt och återkommande.

Mobbning – När en eller flera personer upprepade gånger under en längre tid utsätter en eller flera individer för medvetna, aktiva, destruktiva handlingar och/eller utslutning. Enskilda händelser är ej mobbning.

Främlingsfientlighet – Känslor som i varierande styrka innebär ovilja, rädsla inför eller hat gentemot andra etniska grupper.

Rasism – En föreställning om den egna folkgruppens överlägsenhet och en uppfattning om att det finns biologiska skillnader mellan folkgrupper som gör det motiverat att dela in dessa i mer eller mindre värda. Den folkgrupp som betraktar sig som en mer värdig ras anser sig ha rätt att förtrycka, utnyttja eller kontrollera andra.

Sexuella trakasserier – Kränkningar som anspelar på kön och sexualitet, vilket kan innebära allt ifrån tafsningar och blottning till glåpord och ryktesspridning.

Homofobi (HBT) - Kränkningar som anknyter till en persons homo, bi eller transexuella läggning och som visar stark motvilja eller förakt för homosexualitet och homosexuella. HBT kan uttryckas både fysiskt och verbalt.

Montessoriförskolan Tigerungens värdegrund:

Alla människor, barn och vuxna, är olika men lika mycket värda.

Alla ska känna omsorg och känna att hänsyn tas till allas rätt att bli respekterad för den man är.

Vi accepterar ingen avvikelse från vår värdegrund och jobbar för att ha en förskola som präglas av trygghet, respekt och ansvarstagande av samtliga på förskolan.

All personal, föräldrar och alla barn har ett gemensamt ansvar för att vi inte ska utsätta varandra för någon form av kränkande behandling.

Montessoriförskolan Tigerungens likabehandlingsplan ska vara något som vi använder i verksamheten och även finns tillgänglig på vår hemsida.

Den finns upptryckt så att alla som är intresserade ska kunna läsa den. Varje avdelning har ett exemplar.

Personalen ska diskutera planen med jämna mellanrum och vad det innebär att praktiskt arbeta med likabehandlingsarbetet. Planen tas alltid upp vid våra planeringsdagar, 2 ggr/ år.

Barnens delaktighet.

Vi diskuterar ofta med barnen om hur vi ska bemöta varandra, hur vi vill att andra ska vara mot oss, hur man ska vara för att vara en bra kamrat och att alla människor är lika mycket värda. Annat som ofta kommer upp i samtalen är att vi ska lyssna på varandra och respektera varandras önskemål. När ett barn uttrycker en önskan om att inte vara med i en lek eller att de inte vill att någon ska göra något dumt mot barnet måste andra respektera det. Vi använder oss mycket av rollspel och olika berättelser.

Vårdnadshavares delaktighet.

Vårdnadshavare får information om planen på förskolans hemsida .

På föräldramöten berättar vi om planen och uppmanar föräldrar att ta del av planen och komma med synpunkter och frågor.

Personalens delaktighet.

All personal diskuterar på planeringsdagar samt personalmötet om vad planen ska innehålla. Dessutom ska all personal vara medvetna om vilka lagar och regler som gäller utifrån diskrimineringslagen.

Montessoriförskolan Tigerungens målsättning:

Alla ska visa respekt för varandra och medverka till att det skapas ett demokratiskt klimat i förskolan.

Alla ska känna trygghet i förskolan.

Alla ska arbeta för att all form av kränkande behandling upptäcks och förhindras.

Metod

Gemensamt, personal, barn och föräldrar har vi alla ett eget och gemensamt ansvar för att förhindra all form av kränkande behandling.

Personalen ska:

Aktivt och regelbundet ha diskussioner om likabehandlingsplanen.

Regelbundet lyfta barnnärheten inom personalgruppen för att tidigt kunna motverka eventuell uppkomst av situationer som strider mot vår likabehandlingsplan.

Vid personalmöten ha diskussioner om arbetsmiljö, arbetsklimat och övriga frågor relaterade till att tidigt upptäcka eventuell förekomst av kränkningar.

Föräldrar ska:

Känna sig delaktiga i vad som händer och ha en dialog med oss på förskolan.

Alla föräldrar ska känna trygghet och tillit gentemot personalen.

Montessoriförskolan Tigerungens förebyggande åtgärder för att förhindra kränkande behandling:

Alla på förskolan har ett målinriktat arbetssätt och förhållningssätt för att förhindra och motverka alla former av kränkande behandling.

Detta innebär att vuxna är goda förebilder, vi lär barnen säga nej när det behövs, vi uppmanar positivt beteende, har ett förhållningssätt gentemot barnen som präglas av gemensamma riktlinjer samt ser till att det finns närvarande vuxna som direkt ingriper vid otrevligt språk, konflikter och bråk.

Vi skapar ett öppet och tillåtande klimat inom förskolan så att alla barn känner trygghet att vända sig till den vuxne som finns närmast på förskolan.

Vi anpassar lokaler och undervisningsmetoder så att alla barn ges samma möjligheter. Vi försöker skapa en miljö både inom och utomhus där vi har god uppsikt över barnens lekar och aktiviteter.

Vi har planeringstid för diskussioner och utbildning inom etik och värdegrundsfrågor för personalen.

Vi arbetar förebyggande med värdegrundsarbete i barngrupperna så att alla ska bli medvetna om vilket beteende som accepteras och vad som är tillåtet på Tigerungen. Vi använder oss mycket av sagor, dockteater, berättelser, rollspel och dramatisering för att visa barnen hur de själva kan agera. Och detta ger barnen möjlighet att sätta sig in i andras känslor och situationer.

Personal och barn arbetar aktivt med kamratrelationer och känslor. År 2010 började vi arbeta med undervisningsprogrammet ”start och stegvis”. Detta program ger oss konkreta metoder för att stödja barns sociala och emotionella utveckling. Vi arbetar med empati, impuls kontroll, problemlösningar och självkontroll.

Personalen arbetar kontinuerligt med självvärdering och reflekterar sitt förhållningssätt gentemot barn och vuxna. En stående punkt vid personalmöten (en gång per månad) handlar om barnens trivsel och trygghet i förskolan.

**Under barnens tid på Tigerungen ska vi vuxna lära barnen att reflektera över sitt eget handlande genom att ställa frågor som :
Hur kände du ? Hur tänkte du ? Hur tror du den andre kände sig ? Hur skulle du vilja att det var? Hur kunde du ha gjort ?**

Ordningsregler tas upp och diskuteras vid samlingar, vi har kompisolen på Eken, där barnen bestämmer vad som ska stå på strålarna, hur man ska och inte ska vara . Inom Montessoripedagogiken har vi grace och artighetsövningar som ett naturligt inslag i verksamheten.

Vi arbetar både individuellt och med barnen i grupp.

Personalen är goda förebilder och ansvarstagande vuxna som lyssnar på varje barn. All personal tar aktivt avstånd från alla former av kränkande behandling och tar hänsyn till det enskilda barnets behov.

Vår verksamhet främjar goda relationer, trygg miljö, demokrati och jämlikhet. Alla barn ska känna sig betydelsefulla och olikheter är en tillgång till vår grupp.

Uppföljning.

Samverka med barnen och arbeta med FN-konventionen.

Samverka med föräldrarna och bli bättre på att informera både nya och gamla föräldrar om vår likabehandlingsplan. Informera på båda avdelningarna på höstens föräldramöte.

Kartläggning.

Avdelningen Eken har lokaler som är öppna och ger mycket bra överblick.

Kastanjens lokaler är mindre .

All personal måste följa veckoschemat och finnas tillgängliga överallt på förskolan. Kastanjens gård har upprustats under hösten och blivit mer överblickbar. Ekens uteförråd och båt bör ses över så att vi får bättre överblick även där. Träd har sågats ner och staket och grindar lagats och höjts.

Det måste alltid befinna sig minst 2 personal ute tillsammans på gårdarna, även på eftermiddagarna. I annat fall måste schemat ses över.

Vi kan ej påverka rekrytering av barn, så i år har vi övervägande flickor på avd. Eken. På avd Kastanjen är det mer jämt fördelat.

Personalen består av endast kvinnor. Personalen har olika etniska och religiösa bakgrunder och språk och detta gynnar våra barn och även föräldrarna på vår förskola.

Åtgärder vid upptäckt av kränkande behandling:

Barn – barn:

Vid mindre incidenter mellan barn ingriper den personal som finns i närheten. Ibland kan barnen själva lösa små konflikter.

Vid allvarligare och/eller återkommande kränkningar:

Förskolechef informeras.

Arbetslaget utreder och gör nödvändiga åtgärder.

Föräldrar informeras.

Pedagoger informeras för att vara mer observanta.

Dokumentation görs på särskild blankett.

När ovanstående åtgärder ej är tillräckliga:

Föräldrar informeras.

Nödvändiga åtgärder görs i samverkan med arbetslaget och föräldrar.

Uppföljningssamtal efter 2-3 dagar och därefter ny information till föräldrar.

Dokumentation görs.

Vuxen – barn:

Om ett barn blir kränkt av vuxen tar den som uppmärksammat detta snarast kontakt med den som kränkt.

Vid upprepande tillfällen eller kränkningar av allvarligare art tas kontakt med förskolechef som utreder och gör en kartläggning.

Samtal med den vuxne, barnets vårdnadshavare och eventuellt det drabbade barnet.

Föräldrar informeras.

Förskolechefen dokumenterar händelsen.

Vid allvarligare och/eller upprepade företeelser anmäler förskolechefen till barn och utbildningsnämnden.

Barn – vuxen:

Förskolechefen dokumenterar händelsen

Föräldrar informeras.

Vid upprepade förseelser anmäler förskolechefen till skyddsombudet.

Förebyggande åtgärder:

Alla på förskolan arbetar aktivt och målinriktat för att förhindra och motverka alla former av kränkande behandling.

Vi arbetar för att skapa ett öppet och tillåtande klimat så att alla barn känner trygghet i att de kan gå till vilken vuxen som helst och söka hjälp.

Vi anpassar lokaler och undervisningsmetoder så att alla barn ges samma möjligheter.

Förskolan är ej helt handikappanpassad . Men om detta blir aktuellt får vi se över våra lokaler.

Vi arbetar förebyggande med värdegrundsarbete.

Planeringstid avsätts för diskussioner och utbildning inom etik och värdegrundsfrågor för personalen.

Dokumentation.

Upprepade och/eller allvarliga tillbud och händelser ska dokumenteras och delges alla inblandade parter.

Vilka åtgärder som vi tillämpat ska dokumenteras enligt särskild mall.

Utvärdering:

Förskolechefen har ansvar för att planen utvärderas i maj varje år av likabehandlingsgruppen (förskolechef, miljöansvarig och styrelsen).

Resultatet av utvärderingen tas med i vår kvalitetsredovisning.

Eventuell revidering av planen genomförs.

På Montessoriförskolan Tigerungen ska vi alla känna oss stolta över våra traditioner, kulturer, kön och trosuppfattningar.

Olikheter ska alltid vara en tillgång på vår förskola !

